

**Отчет по реализации рабочей программы воспитания  
НОУ «Православная школа «Рождество»,  
городской округ Истра, с. Рождествено  
за 2022-2023 учебный год**

Программа воспитания НОУ «Православная школа «Рождество» была разработана в соответствии:

- с методическими рекомендациями;
- Примерной программой воспитания;
- с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 17.02.2023 г.)
- Устав НОУ «Православная школа «Рождество», г.о. Истра, с. Рождествено.

**Кадровое обеспечение:**

1. Руководитель: исполнительный директор школы – Валерия Феликсовна Шварц;
2. Заместители директора по учебно - методической работе – Старчикова Галина Юрьевна и Новоходская Марина Валентиновна;
3. Педагог-организатор – Иванец Владимир Васильевич;
4. Классные руководители;
5. Учителя - предметники.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

**Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания**

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики,
- качество развития классного коллектива (атмосфера,

взаимоотношения),

- педагогический стиль общения и ведения класса,
- качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

3. Уровень воспитания обучающегося, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-9 классы).

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы НОУ «Православная школа «Рождество» на 2022-2023 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство».

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модули отражены в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

## **Модуль «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»**

За прошедший период в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-23 учебный год в школе состоялись различные мероприятия и были запущены специальные события, направленные на развитие детской самостоятельности и активности. Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях основывалось на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной с взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Развивается школьное самоуправление: в каждом классе, начиная с 5-го был выбран капитан, 23.10 во время богослужебного дня прошло торжественное посвящение в капитаны. В каждом классе капитаны совместно со своими помощниками и во взаимодействии с кураторами классов готовились к турслёту, отмечали День учителя, проводили классные мероприятия в соответствии с календарным планом.

У каждого класса реализуется своя программа экскурсий, поездок и походов. Классными руководителями были организованы поездки в другие города. Поездки носили паломнический характер и были насыщены специально разработанной экскурсионной программой в соответствии с возрастными и познавательными особенностями детей. География поездок колеблется от Ленино-Снегирёвского военно-исторического музея до поездок в Тулу и Псков.

В.А. Никольская продолжает традицию туристических походов со старшеклассниками: десятиклассники совершили пеший туристический поход по Абхазии на осенних каникулах.

Традиционные для школы мероприятия проходят с привлечением широкого состава педагогов и учащихся, приносящих обновленное содержание в устоявшиеся формы действия. Ярko и трогательно прошла «Радость встречи» 1 сентября. Шестая Большая лицейская игра состоялась 27 октября.

Спорт – это не только соревнования, но и возможность выстраивать событийность в пространстве межклассного взаимодействия. Кроме, традиционного кросса «Золотая осень» и футбольного матча взрослых и детей, в школе была запущена юниорская лига – турнир по футболу между 5-7 классами. В турнире в качестве помощников-судей выступают старшеклассники.

Шахматные соревнования в школе массово прошли в начальной школе: в турнирах приняли участие более 100 учащихся. За пределы школы сборная школа выезжала дважды: в Волоколамск и Москва-Сити.

### **Духовная жизнь школы**

Система школьного духовно-нравственного образования и воспитания в православной школе «Рождество» строится в соответствии с духом православия. Образованию и воспитанию способствует постепенно формирующаяся вокруг школы христианская община, весь уклад жизни которой организован внутренне свободно и в соответствии с жизнью Церкви.

Это во многом удаётся потому, что школа «Рождество» создана при храме Рождества Христова, учреждена приходом и имеет духовного руководителя с первого года её основания. Это позволяет проводить утреннее молитвенное правило (с молебнами в праздничные дни), участвовать всем вместе (родителям, детям, преподавателям) в богослужениях в школьные актовые праздники, проводить ежемесячные богослужебные дни с литургическими уроками и пением на службе школьного клироса.

Краеугольный камень духовно-нравственного образования и воспитания – вероучительное просвещение. В июне 2021 года православная школа «Рождество» получила бессрочное конфессиональное представление, выданное Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и имеет право осуществления образовательной деятельности по программам религиозного (православного) компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с учебным планом школы формируется цикл вероучительных дисциплин с 1 по 11 класс.

Особая роль принадлежит изучению специальных церковных предметов: Закона Божьего, христианского мировоззрения, церковнославянского языка, церковного пения. Основная цель организации вероучительного образования состоит в стремлении запечатлеть в сердцах учеников образ Христа и Его Евангелие. Православное образование должно носить, в первую очередь, Христоцентричный характер, и только на этой основе возможно дальнейшее изучение вероучения, церковной истории, литургики и так далее.

Важнейшей задачей, которую приходится решать в ходе повседневной работы, становится объединение образовательного процесса с воспитательным на идеях православия. Успех деятельности зависит от того, насколько глубоко и прочно те принципы и нормы православия, с которыми знакомятся дети в процессе обучения, войдут в их повседневную жизнь, станут её неотъемлемой частью. Духовное развитие человека усматривается в присвоении новых духовных ценностей, в непрерывном процессе «выстраивания себя» как нравственной, творческой личности.

Важная черта духовной жизни учащихся – их вовлечённость в ежедневный, недельный и годовой круг церковного календаря, который задает тон различным временам и празднованиям года и одновременно является хранилищем памяти о священных событиях и дорогих именах в истории Отечества, создающим духовную связь с многовековым духовным и культурно-историческим наследием России.

### **Модуль "Социальное партнерство"**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

На уровне классов:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни НОУ «Православная школа «Рождество», муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

### **Мероприятия модуля «Социальное партнерство»**

Дела	Классы	Запланированное время проведения
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года
Экскурсии на предприятия города, района с целью ознакомления с рабочими профессиями и историей этих предприятий	5-11	В течение года
Участие в днях открытых дверей	9,11	В течение года

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по следующим направлениям:

- обще-интеллектуальное,
- обще-культурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,

- проектно-исследовательская деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность,
- коммуникативная деятельность

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть - обучающиеся посещают по выбору.

### Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы

Направление	Название курса	Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и воспитательной направленности	Разговоры о важном»	1-11
	Диалог на высшем уровне	10-11
	Школа диалога	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Избранные вопросы математики	9-11
	Трудности русского языка	10-11
	Географические интересности	6 7
	Региональная ботаника	10-11
	За страницами школьных учебников	4
	Становлюсь грамотным читателем	2-4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных и духовно-нравственных потребностей обучающихся	Английский язык в семье и школе	1-4
	Английский язык в историях	5-9, 11 1-3
	Основы православной веры	5-11
	10 вопросов к священнику	8-10
	Мировая художественная культура	8-10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1, 4-8
	Мир шахмат	1-4
	Хореография	1-3
	Танцкласс	9-11
	Хоровая студия	1-9
	Основы безопасности жизнедеятельности	5-7
Занятия, направленные на	Профориентация	6-11

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Родительский час	5-9
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности обучающихся. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах: студии, социально-моделирующие игры, тренинги, общественно-полезные практики, оздоровительные мероприятия, тематические беседы, диалоги, олимпиады, экскурсии, клубы по интересам и др.

**Вывод:** обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся, технологии занятий работают на образовательный результат.

### Дополнительное образование 2022-2023 учебный год

Дополнительное образование в школе представлено 38 объединениями различной направленности.



**Художественная направленность** включает в себя 16 объединений:

1	Декоративно-прикладное искусство	Торгашина Виктория Владимировна
2	Техника батик	
3	Бумажное моделирование	
4	Керамическая мастерская	Елатомцева Ефросиния Александровна Шевцова Любовь Викторовна
5	Изостудия	Кабакова Лидия Анатольевна
6	Хореографическая студия	Диесперова Дарья Викторовна
7	Клиросное пение (Романовский хор мальчиков)	Пушкин Алексей Юрьевич
8	Клирос	Лопарева Ксения Александровна
9	Студия Жаворонки (искусство игры на свирели)	Валяева Светлана Александровна
10	Вокально-хоровой ансамбль	Вишневская Анастасия Игоревна
11	Фортепиано	Валяева Светлана Александровна Семенова Мария Викторовна
12	Гитара	Дацик Игорь Васильевич
13	Архитектурное проектирование	Старынкевич Арсений Максимович
14	«Самоделкин» (подготовка к столярному делу)	Ухов Антон Сергеевич
15	Столярная мастерская	
16	Столярная мастерская для взрослых	

**Социально-гуманитарная направленность** представлена 11 объединениями:

1	Исторический клуб «Хронограф»	Семерикова Елена Викторовна
2	Эпоха битв.	Мамонов Филипп Богданович
3	Эпоха битв. История и фантазия.	Мамонов Богдан Кириллович
4	В глубины обществознания	Новоходская Марина Валентиновна
5	«Веселый английский» (карусель)	Пчелякова Виктория Вячеславовна
6	Cambridge YLE Starters	Никитина Надежда Владимировна
7	Cambridge YLE Movers	Кондратьева Наталья Владимировна
8	Cambridge Exams KET (A2)	Попова Елена Анатольевна
9	Preliminary (B1)	Попова Елена Анатольевна
10	Литературная студия	Каплан Виталий Маркович
11	Подготовка к олимпиадам «Наше Наследие», ОПК, ОРКСЭ	Варакина Евдокия Раифовна



**Физкультурно-спортивная направленность** включает в себя 5 секций:

1	Богатырская застава	Колчев Виктор Юрьевич
2	Фехтование	Наумов Сергей Сергеевич Наумкин Евгений Валентинович
3	Спортивные единоборства	Кулажко Андрей Вячеславович
4	УШУ	Юртаев Николай Александрович
5	Шахматы	Иванец Владимир Васильевич

**Техническая направленность** представлена 4 объединениями:

1	Инженерное конструирование	Холостов Константин Константинович
2	Программирование	
3	ЗФТШ: математика, физика	Ялтанская Наталья Юрьевна
4	ЗФТШ: информатика	Колесникова Алёна Владимировна

**Естественно-научная направленность** включает в себя 2 объединения:

1	Биохимиум	Ухова Мария Алексеевна
2	НОС	

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательный процесс в объединениях дополнительного образования организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Обучающиеся в объединениях сформированы в группы разных возрастных категорий. Занятия в объединениях проводятся по группам. Расписание занятий составлено с учетом пожеланий обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определены локальным нормативным актом НОУ «Православная школа «Рождество».

Обучающиеся занимаются как в одном объединении, так и в нескольких. В течение учебного года обучающиеся имеют возможность переходить из одного объединения в другое.

Обучение в объединениях проводится в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. НОУ «Православная школа «Рождество» самостоятельно реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены образовательной программой дополнительного образования «Успешность формируется в школе». Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, а также массовые мероприятия, совместную деятельность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 13 классных руководителей в 13 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классные руководители каждый понедельник в разных форматах в соответствии с утвержденным календарным планом проводят уроки – «Разговоры о важном».

Классные руководители готовят и проводят много различных мероприятий.

17.09.2022- 6 класс поход в Архангельское  
19.09.2022 -Разговоры о важном про Циолковского  
1.11.2022 – 7 класс поездка в театр  
15.11.2022 - 4 класс подготовили спектакль для 1 класса  
18.11.2022 - Осенний праздник третьеклассников для родителей  
9.12.2022 - Сказку «Кошкин дом» 4 класс показал для второклассников  
16.12.2022 – «Помощь зимующим птицам»-кормушки, 2 класс  
27.12.2022 -Зимний праздник – 5 класс  
28.12.2022 – «Расписные пряники» - 3 класс  
13.03.2022 – Мероприятие к юбилею Сергея Михалкова  
5.05.2023 – Спектакль, 2 класс  
17.05.2023- Поэтический праздник «Мистер чудак и другие»  
26.05.2023 – Праздник «Завершение начальной школы»  
26.05.2023 - Малая Кураевская стипендия.  
Паломничества, чаепития, прогулки.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Целью совместно создаваемых учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации (школьных медиа) является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В 2011 году к празднику Рождества Христова в православной школе «Рождество» был выпущен первый номер журнала «Лексикон» – журнала сообщества учеников и учителей школы. Lexikon по-гречески означает «словарь». А в словаре можно прочесть обо всем на свете. Вот и мы решили не ограничивать себя рамками какой-нибудь одной сферы жизни, а писать обо всем, что мы считаем нужным и важным – о нашей повседневной жизни, о большом мире, в котором стоит наша школа, о том, что хранится в глубинах души.

Первоначально журнал задумывали как иллюстрированную летопись школьной жизни, создаваемую учениками средних и старших классов при поддержке учителей гуманитарных предметов. Но уже в течение первого года работы стало понятно, что журнал стал новым и обширным полем для сотрудничества подростков и взрослых. Он даёт возможность соединять жизнь

большого мира за стенами школы и активный творческий учебный процесс, позволяет в свободной форме высказывать рождающиеся у подростков мысли и чувства. А ведь быть услышанным – так важно в этом непростом периоде жизни.

Помимо общешкольного журнала «Лексикон» в школе выпускаются альманахи «Воображалки» (издание Литературной студии) и околонуучный сборник «Знак науки» (издание (не) Научного общества старшеклассников). На регулярной основе новости школы публикуются на официальном школьном сайте и в школьном Telegram канале. Авторами новостных материалов являются старшеклассники и педагоги.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через разновозрастный редакционный совет журнала «Лексикон» и школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных событий. Редакция журнала и медиациентр состоят из подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

С целью установления доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности педагоги применяют технологии проблемного диалога (история, обществознание, литература и др.), технологию развития критического мышления.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

На уроках широко используется диалоговое взаимодействие. Реализация в рамках Программы воспитания программы «Диалог на высшем уровне» способствует развитию у учеников ценностно – ориентированного субъектного отношения к событиям современности.

Цель привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, максимального использования воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения, реализуется также через включение в Программу воспитания целей и задач Стандарта православного компонента общего образования обеспечено систематическим изучением предмета «Основы православной веры» (5-9 класс). Ежегодные паломнические

поездки учеников школы способствуют изучению, сохранению национальных культурно-исторических традиций; Участие в волонтерской деятельности развивает у школьников такие качества, как милосердие и сострадание; актуализируют социокультурный опыт личности ученика, его размышлений о жизни и подвиге святых.

С целью инициирования и поддержки исследовательской деятельности обучающихся, планирования и выполнения индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности в модуль «Учебная деятельность» включены элементы проектно – исследовательской деятельности, в частности, по истории (Проект «Музей на подоконнике»), по географии, обществознанию, литературе. Активно реализуется проектно – исследовательская деятельность в рамках кружка НОС (не)научное общество учащихся на уроках и во внеурочной деятельности на биологии и др.

Традиционно в 10 классе проводится защита ученических исследовательских работ по Основам православной веры. Лучшие работы представляются на конкурсы «Воскресенье», Конкурс проектно – исследовательских работ учащихся им. Вернадского.

Все рабочие программы по учебным предметам составлены с учетом программы воспитания.

### **Модуль «Добровольческая деятельность и волонтерство»**

Ежегодно проходит Благотворительный Пасхальный базар, целью которого стал сбор средств на закладку краеугольного камня в основание будущего спортивного зала школы. Каждый желающий ученик внёс свою лепту в устройство и проведение базара: одни рисовали картины для продажи на вернисаже, другие пекли сладости для устройства кафе, третьи готовили станции для гостей праздника и становились на них волонтерами, четвёртые представили номера для концерта и так далее, перечислять можно очень долго. Под общим лозунгом «Построим спортивный зал вместе!» базар успешно состоялся, а год спустя успех повторился и вскоре воплотился в начало строительства.

С осени 2020 года православная школа «Рождество» сотрудничает с Елизаветинским детским хосписом в посёлке Пионерский городского округа Истра. Это бесплатное медико-социальное учреждение, где обеспечивают уход, оказывают медицинскую, психологическую и социальную помощь неизлечимо больным детям, а также их семьям. Учителя школы занимаются с воспитанниками хосписа обычными школьными предметами, (Протасевич Наталья Викторовна и Авшенюк Светлана Викторовна ведут занятия со Стасом, учеником начальной школы, Холостов Константин Константинович и Бурлаков Даниил Артемович занимаются с девятиклассником Германом информатикой и математикой), творческие коллективы показывают ребятам песенные и танцевальные номера, ученики школы к праздникам готовят подарки для воспитанников хосписа: рисуют именные открытки, крутят наши «фирменные» шары, вырезают ангелов, пекут имбирные пряники и кексы. А ещё школьная изостудия проводила с ребятами мастер-классы по рисованию, хореографическая студия школы участвовала в организуемом хосписом

Фестивале добра и милосердия «Белый цветок», школьный клирос пел на литургии в храме при хосписе и так далее. Горизонты нашего взаимодействия только расширяются.

### **Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В каждом классе (начиная с пятого) ребята выбирают капитана класса - человека, который пользуется наибольшим доверием в классе и готового взять на себя ответственность за организацию школьной жизни.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы НОУ «Православная школа «Рождество» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при НОУ «Православная школа «Рождество» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Активно реализуется программа внеурочной деятельности «Диалог на высшем уровне», где ученики могут познакомиться с известными людьми, задать вопросы в режиме живого диалога.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в НОУ «Православная школа «Рождество» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в НОУ «Православная школа «Рождество» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями ( по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации

деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально неадаптированные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий: Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как: оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация.

За год было проведено:

Еженедельно проводились уроки: «Хореография», «Хор», «Изобразительное искусство», «Мастерская художественного слова».

Работали художественные студии: «Декоративно прикладное творчество», «Мозаика», «Гончарная мастерская», «Народное рукоделие», «Батик», «Изостудия», «Керамическая мастерская».

В октябре проводился конкурс плакатов, посвященный Международному дню животных.

Также в октябре - ноябре прошла школьная выставка работ учеников изостудии «Осенние ритмы»

В ноябре была организована общешкольная литературная игра-бродилка.

К Рождеству был организован конкурс рисунков «В ожидании чуда»

В январе прошла Рождественская выставка- ярмарка с участием студий: «Изостудия», «Декоративно-прикладное искусство», «Керамическая мастерская», «Архитектурное проектирование».



В феврале был организован Сретенский бал старшеклассников.

В марте в школе проходила выставка рисунков “Мартовские портреты – мартовские коты!”, а так же выставка «технологических» поделок учеников младшей школы.

В апреле в школе состоялось открытие выставки иллюстраций к Красной книге Российской Федерации.

В мае прошёл Третий Пасхальный благотворительный базар. Участвовали все школьные студии и мастерские.

Так же в конце мая был проведён большой праздничный концерт «Финальный аккорд» и конкурс рисунка “Пробуждение”.

Несколько раз в течение года проводилась выставка работ студии «Архитектурное проектирование»

В международный день почерка проводился конкурс каллиграфии.

Каждую неделю проходили занятия школьных хоров и хореографической студии.

В течение года школьный хор принимал участие в хоровых фестивалях и конкурсах.

Проходили поэтические встречи.

Программа эстетического просвещения – посещение выставок, концертов, музыкальных и драматических спектаклей.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Праздник «Радость встречи»;

- Праздник «Последний звонок»;
- «Семейный шахматный турнир».

## 2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

## 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок»

В) Индивидуальные консультации с родителями.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

## **Выводы и предложения**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

## **Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года составляет 100%. Так как в школе осуществляется чередование урочной и внеурочной деятельности..

5. Работа с обучающимися с ОВЗ и их родителями реализована в полном

объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».

9. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100% процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год педагогу - организатору Иванцу В.В. и классным руководителям:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов - предметников, школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2022-2023 уч. год

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 100 процентов;
- принимать своевременные меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- включить в воспитательную программу класса обязательный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в количестве 34 часов в год.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (школьного Совета обучающихся):

- способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
- выбирать представителей в органы ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать членов школьного Совета обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

5. Усилить систему работы по профориентации на уровне школы:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования
- планировать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры, новые кластеры и секторы экономики